



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"Leonardo da Vinci"

Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate- Indirizzo Sportivo -Liceo Linguistico  
<http://www.liceodavincijesi.edu.it>

## Calendario delle attività di accoglienza classi prime a. s. 2021/2022

### 1. Mercoledì 15 settembre

**8.30: ingresso a Scuola.** Il docente della prima ora di lezione accoglie gli alunni nelle rispettive aule, raggiunte seguendo le planimetrie pubblicate sul sito del Liceo.

**Saluto del Dirigente Scolastico prof.ssa Fabiola Fabbri** nell'arco della mattinata

**1<sup>a</sup> ora: il docente coordinatore** si presenta e illustra agli alunni una prima sintesi delle norme che regolano la loro permanenza in classe e negli altri spazi dell'Istituto. Lo stesso docente completerà l'illustrazione del **Patto Educativo di corresponsabilità** e del **Regolamento di Istituto**, integrati come da norme Anti-Covid, e del **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata** nel corso di un'altra ora e mezza nell'arco del primo periodo di scuola. Tutti i documenti sono consultabili e scaricabili dal sito della scuola al link **Regolamenti**.

Quello che è da ritenersi il primo modulo di Educazione Civica si completerà quindi con un test a risposta multipla comune a tutte le classi, della durata di 1 ora in una data comune.

**2<sup>a</sup> ora: il docente tutor** si presenta e, poi, con una modalità di sua scelta compatibile con le norme di distanziamento sanitario Anti-Covid, procede alla conoscenza della classe. Nei primi giorni successivi all'inizio della scuola il docente tutor, o il docente di materie letterarie, qualora il docente tutor per ragioni di tempo o di interesse decida di non svolgere l'attività, inviterà la classe a riflettere sulla specificità dello statuto liceale e sul senso dello studio liceale secondo le modalità dell'**Allegato 1** (Liceo: perché?)<sup>1</sup>.

**2. Il prof. Angelelli**, responsabile per la sicurezza, e/o suoi collaboratori, nell'arco dei primi di giorni di scuola informeranno le classi sui comportamenti da tenere a scuola per vivere in sicurezza in ogni ambiente e circostanza. Illustreranno, quindi, il documento a ciò predisposto (al link **Regolamenti** sul sito della

---

<sup>1</sup> **Descrizione dell'attività dell'Allegato 1:** il docente proietta le immagini contenute nell'**Allegato 1- Studente** ed invita ciascun alunno a scegliere quelle che associa al Liceo e a spiegare perché abbia effettuato tale associazione. Dal confronto tra di loro, sotto la guida del docente, gli alunni coglieranno il senso e il valore della riflessione contenuta in **Allegato1- Docente** (in possesso del solo docente) e potranno anche approfondire l'argomento con gli allegati **1bis** (articolo 26 DD.UU.) e **1ter** (cenni sulla storia del liceo in Italia) pubblicati sul sito della scuola.

scuola), dedicando 15 minuti ad ogni classe. A seguire si prevede una prova di evacuazione secondo modalità, compatibili con norme Anti-Covid, definite dal responsabile della sicurezza.

- 3. Lunedì 27 settembre:** uscita di accoglienza per le classi **1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup>** al Parco Regionale Gola della Rossa con le guide del Trek e Bike.  
Seguirà comunicazione con i dettagli delle attività i docenti accompagnatori.
- 4. Martedì 28 settembre:** uscita di accoglienza per le classi **1<sup>C</sup>/CS e 1<sup>AL</sup>** al Parco Regionale Gola della Rossa con le guide del Trek e Bike.  
Seguirà comunicazione con i dettagli delle attività e i docenti accompagnatori.
- 5. Mercoledì 29 settembre:** uscita di accoglienza per le classi **1<sup>BL</sup> e 1<sup>CL</sup>** al Parco Regionale Gola della Rossa con le guide del Trek e Bike.  
Seguirà comunicazione con i dettagli delle attività e i docenti accompagnatori.
- 6. Giovedì 30 settembre:** uscita di accoglienza per le classi **1<sup>AS</sup> e 1<sup>DS</sup>** al Parco Regionale Gola della Rossa con le guide del Trek e Bike.  
Seguirà comunicazione con i dettagli delle attività e i docenti accompagnatori.
- 7. Venerdì 01 ottobre:** uscita di accoglienza per le classi **1<sup>BS</sup> e 1<sup>ASP</sup>** al Parco Regionale Gola della Rossa con le guide del Trek e Bike.  
Seguirà comunicazione con i dettagli delle attività e i docenti accompagnatori.
- 8.** Nell'arco delle prime settimane di scuola la/il psicologa/o del CIC, insieme al docente referente del progetto, informerà le classi sul suo ruolo all'interno della scuola e sulle modalità di accesso allo sportello di ascolto.
- 9. Metà ottobre** (data da definirsi)  
**1 ora:** somministrazione del Test sul primo modulo di Educazione Civica sui Regolamenti scolastici da parte del docente in orario. Il coordinatore fornirà al docente in orario il materiale necessario allo svolgimento della prova che avrà la durata di 1 ora.

**N.B. 1:**

- L'osservazione / individuazione dei livelli di partenza degli alunni avverrà nei tempi e nelle modalità discusse e condivise nei singoli Dipartimenti disciplinari.
- **Metà/fine ottobre:** i docenti di italiano (prova comune, matematica ed inglese effettueranno un primo compito in classe su contenuti disciplinari oggetto di studio nelle prime settimane di scuola.
- **Da metà/fine ottobre** avvio delle attività di allineamento nelle modalità decise dai Dipartimenti disciplinari.
- **Fine novembre/inizio dicembre** completamento delle attività di allineamento.

- **Non si prevede**, quindi, per le classi 1<sup>^</sup>, destinatarie del progetto accoglienza, la **prima comunicazione infraquadrimestrale**.
- Tutti i docenti del C.d.C imposteranno l'attività nelle prime settimane non solo sui contenuti disciplinari, ma soprattutto sulla costruzione di un metodo di studio consapevole ed efficace.

**N.B. 2:** In occasione delle elezioni degli organi collegiali, i docenti in orario illustreranno alle classi modalità e tempi con cui si richiedono, si conducono, si gestiscono e si verbalizzano le assemblee di classe (i moduli della richiesta e del verbale delle assemblee sono disponibili sul sito della scuola al link **Modulistica**)