

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera N. 22 del Consiglio di Istituto del 10/09/2020

IL LICEO SCIENTIFICO “LEONARDO DA VINCI”

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 23 del 10/09/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior

numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Esso si fonda sul convincimento che la scuola, dove ogni comportamento deve essere informato

- al RISPETTO, per cui si ha cura di sé, degli altri e delle cose e, in particolare, si riconosce e si accoglie la differenza come un valore umano e culturale;
- al DIALOGO, per cui ci si apre ad una comunicazione chiara, si parla in modo corretto, appropriato ed educato e si sa ascoltare, comprendendo le ragioni degli altri e dei loro comportamenti;
- alla CORRESPONSABILITA', per cui ci si sente parte attiva di un progetto e di una ricerca comuni;
- alla GENTILEZZA, per cui si stabiliscono relazioni caratterizzate da delicatezza di modi,

contribuisce alla formazione di persone e di cittadini dotati di senso critico, consapevoli, maturi e capaci di agire responsabilmente sia nella vita personale che nella società.

Alla luce di ciò, nello spirito di una autentica collaborazione e come occasione di confronto e di condivisione di metodi e di obiettivi della nostra comunità scolastica, con il seguente Patto:

I soggetti dell'istituzione scolastica si impegnano, ciascuno nel proprio ruolo, a

1. essere per i giovani modelli coerenti di comportamento, nell'orizzonte, in particolare, dei valori suddetti di rispetto, dialogo, corresponsabilità e gentilezza;
2. far sì che gli ambienti di studio siano adeguati alle necessità didattiche, puliti, accoglienti, ove possibile personalizzati e belli, favorendo la consapevolezza che la struttura pubblica è un bene comune da tutelare;

I docenti, in particolare, si impegnano a:

3. curare la qualità dell'insegnamento al fine di poter chiedere autorevolmente agli studenti un impegno serio;
4. dare indicazioni di metodo di studio anche ai fini di un impiego razionale dei tempi;
5. fornire informazioni tempestive e trasparenti sui criteri e sugli esiti della valutazione;
6. illustrare adeguatamente le proposte formative offerte dalla scuola, orientando lo studente nella scelta;
7. offrire indicazioni metodologiche e didattiche e iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di combattere la dispersione scolastica, ed a promuovere il merito;
8. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, a promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri e a stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

9. educare lo studente a gestire adeguatamente e a valorizzare gli spazi della partecipazione democratica;
10. considerare il valore della legalità quale strumento innanzitutto di convivenza civile e quindi di formazione e di crescita., riconoscendo l'importanza sia delle regole che delle sanzioni.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. garantire un impegno di studio regolare, adeguato alle esigenze ed efficace;
2. utilizzare, anche autonomamente, tutte le proposte formative offerte dalla scuola, selezionando sulla base delle attitudini, degli interessi e del tempo disponibile;
3. considerare positivamente un insegnamento rigoroso ed esigente;
4. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
5. favorire la piena integrazione degli studenti stranieri;
6. considerare positivamente il fatto che gli ambienti di studio siano adeguati alle necessità didattiche, puliti, accoglienti, collaborando attivamente a mantenerli tali e, ove possibile, a personalizzarli affinché siano belli, consapevole che la struttura pubblica è un bene comune;
7. utilizzare proficuamente e con senso di responsabilità gli spazi della partecipazione democratica;
8. considerare il valore della legalità quale strumento innanzitutto di convivenza civile e quindi di formazione e di crescita., riconoscendo l'importanza sia delle regole che delle sanzioni;
9. rispettare le regole della scuola (frequentare con assiduità, essere puntuale, limitare ingressi in ritardo o uscite in anticipo, etc.).

La famiglia si impegna a:

1. garantire allo studente spazi e tempi adeguati a sostenerne l'impegno di studio;
2. sollecitare lo studente a scegliere alcune tra le proposte formative offerte dalla scuola, intervenendo opportunamente ove lo studente si dimostri inattivo a riguardo;
3. valorizzare un insegnamento-apprendimento di qualità e a sostenere lo studente ad apprezzare il valore di un insegnamento rigoroso ed esigente;
4. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
5. favorire la piena integrazione degli studenti stranieri;
6. considerare positivamente che gli ambienti di studio siano adeguati alle necessità didattiche, puliti, accoglienti, ove possibile personalizzati e belli, favorendo la consapevolezza che la struttura pubblica è un bene comune da tutelare;
7. educare lo studente a gestire adeguatamente e a valorizzare gli spazi della partecipazione democratica;
8. considerare il valore della legalità quale strumento innanzitutto di convivenza civile e quindi di formazione e di crescita, riconoscendo l'importanza sia delle regole che delle sanzioni;
9. vigilare sul rispetto delle regole da parte dello studente, anche contrastando la tendenza alle assenze, agli ingressi posticipati e alle uscite anticipate.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate

- dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
 3. Offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
 4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
 5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
 6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Sviluppare ed esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente nel caso in cui il proprio figlio manifesti una improvvisa sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, individuati come referenti, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

Jesi, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Fabiola Fabbri	Firma
Lo/la studente/studentessa della classe	
(Cognome e Nome in stampatello)	Firma
I genitori (o chi ne fa le veci)	
(Cognome e Nome in stampatello)	Firma
(Cognome e Nome in stampatello)	Firma